

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Современные проблемы филологии</i>
Факультет	Факультет лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Кафедра	Английской лингвистики и перевода
Курс	1 курс

Направление (специальность) 45.04.01 «Филология»
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Иностранный язык для международной деятельности»
полное наименование

Форма обучения очная, очно-заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021г.

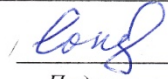
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Яковлева Ирина Владимировна	АЛиП	Доцент, кандидат филологических наук

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой английской лингвистики и перевода
 / <u>Соколова И.Н.</u> / <i>Подпись</i> / <i>расшифровка подписи</i>
« 15 » июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины

Цель курса - выработать представление о тексте как объекте книговедческого и лингвостилистического исследования; помочь понять сущность текста как коммуникативной единицы высшего порядка; познакомить с типологией вербальных текстов и их компонентов; вскрыть современные проблемы и категории текста.

Задачи освоения дисциплины

Задачи: изучить основные теоретические проблемы филологии, рассмотреть понятия и категории, создавая таким образом целостное представление о тексте. Теоретические сведения призваны стимулировать самостоятельный активный подход к осмыслению сложных текстовых явлений в различных условиях функционирования языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы филологии» относится к базовой части профессионального цикла ООП ВПО. Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение высокого уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Текст изучается как продукт речемыслительной деятельности автора и одновременно как материал интерпретирующей деятельности читателя. В связи с этим важным для студентов оказывается применение коммуникативно-прагматического принципа при определении текстовых категорий и выявление системного характера соотношения речевых качеств текста и реального коммуникативного намерения автора, проявляющегося в коммуникативной установке текста.

Курс «Современные проблемы филологии» призван помочь студенту в совершенстве усвоить представления о тексте как едином коммуникативно-речевом целом, нацеленном на решение конкретных задач общения в зависимости от прагматических, жанровых установок говорящего, контекста и предмета речи. Курс ставит своей основной целью комплексное овладение студентом навыками теоретически обоснованного анализа различных текстов и их компонентов, а также навыков профессионально грамотного литературного редактирования, практического анализа и составления текста как средства эффективного решения коммуникативных задач.

В процессе данного курса формируются и совершенствуются компетенции УК-1 (способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

подхода, выработать стратегию действий) и ОПК-2 (способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования), которые параллельно формируются в процессе освоения курса История и методология филологии. В этом плане курс является предшественником для следующих элементов программы: Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности, Когнитивная лингвистика, Проектная деятельность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (компетенция УК-1), Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (компетенция ОПК-2).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1ук1 Знать методы системного и критического анализа ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2ук1 Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-2.1ук1 Умеет разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3.1ук1 Владеет методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
ОПК-2 Способен	ИД-1опк2 Знать основные актуальные направления современных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

использовать в профессиональной деятельности, знания современной парадигмы в области филологии и динамики и ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	лингвистических исследований, методологические принципы и методические приемы современной филологии, основные исторические этапы развития филологических идей и парадигм ИД-2опк2 Уметь свободно оперировать основными понятиями филологии ИД-3опк2 Владеть основами методологии научного познания, методикой сбора и анализа языковых фактов
---	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ (очная форма)

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕ (очно-заочная форма)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (очная форма)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
1	2	3	4	5
		1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	36		
аудиторные занятия	36	36		
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18		
практические и семинарские занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ___ ПрП)*				
самостоятельная работа	72	72		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины		
курсовая работа				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

**часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) (очно-заочная форма)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
1	2	3	4	5
		1		
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18		
аудиторные занятия	18	18		
Лекции (в т.ч. ПрП)*	8	8		
практические и семинарские занятия (в т.ч. ПрП)*	10	10		
лабораторные работы (лабораторный практикум) (в т.ч. ПрП)*				
самостоятельная работа	90	90		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины		
курсовая работа				
виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

*часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Введение							
1. Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Раздел 2. Структура и признаки текста							
3. Механизмы образования текста.	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

							и разделам дисципли ны
4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
5.Выражение в тексте авторской модальности	11	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
6.Типы текстов	12	2	2			8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
7.Разновидности текстов по их стилевой ориентации	12	2	2			8	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
8.Информационная насыщенность текста и способы ее повышения	9	2	2			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
9.Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики	9	1	1			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

текста							дисциплины
10. Стил ь как средство реализации конструктивной идеи текста произведения	9	1	1			7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Итого	108	18	18		0	72	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Форма обучения очно-заочная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме			
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа				
1	2	3	4	5	6	7		
Раздел 1. Введение								
1. Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.	11	1	1				9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и	11	1	1				9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

коммуникативные категории текста.							
Раздел 2. Структура и признаки текста							
3. Механизмы образования текста.	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
5. Выражение в тексте авторской модальности	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
6. Типы текстов	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
7.Разновидности текстов по их стилевой ориентации	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
8.Информационная насыщенность текста и способы ее повышения	11	1	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
9.Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста	10	0	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
10. Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения	10	0	1			9	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Итого	108	8	10		0	90	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.

Предмет, цели и задачи курса. Становление теории текста. Многоаспектность изучения текста.

Определение текста как динамической коммуникативной единицы высшего порядка, посредством которой осуществляется речевое общение. Функциональный аспект в изучении текста. Типологическая разновидность речевого акта, лежащего в основе порождения и функционирования текста. Текст как продукт речевой деятельности, как результат взаимодействия плана выражения и плана содержания.

Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Текст как речевое произведение, обладающее качествами целостности и связности. Единицы текста: высказывание, сверхфразовое единство, фрагмент. Цельное речевое произведение - высшая коммуникативная единица, высшая форма реализации коммуникативной функции речи. Вербальные и невербальные средства выражения значения в тексте.

Текст как семантико-структурное единство. Вербализация «немых» языков в тексте (языки жестов и мимики).

Тема 3. Механизмы образования текста.

Прагматическая установка текста и прагматическая установка автора. Их взаимодействие.

Высказывание как минимальная единица текста. Высказывания

информационные (сообщения описательного, повествовательного, аргументативного, анализирующего типа) и высказывания верификативные (высказывания интерпретирующего характера - полемические, убеждающие, воздействующие).

Понятия диктума и модуса. Компоненты высказывания - тема и рема (данное и новое). Рема как ядро высказывания, несущее новую

информацию. Тема-рематические последовательности и их разновидности: тема-рематическая последовательность со сквозной темой; тема-рематическая последовательность с гипертемой. Скачки в последовательностях и их роль в передаче новой информации.

Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Информация фактуальная, концептуальная, методическая, эмотивная.

Типы речи (изложения): описание, повествование, рассуждение.

Тема 5. Выражение в тексте авторской модальности.

Понятие авторской модальности. Формы выражения авторской модальности.

Триада: производитель речи — субъект повествования - образ автора. Формы представления субъекта повествования в разных семантико-коммуникативных типах текста: личностная, личностно-безличностная, безличностная.

Тема 6. Типы текстов.

Тексты нехудожественные и художественные.

Текст монологический и диалогический.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Различение авторской и прямой речи. Формы представления чужой речи: прямая речь, несобственно-прямая речь, косвенная речь. Реплики диалога и полилога. Чужая речь в диалогических репликах.

Тема 7. Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Стилистическое своеобразие разных видов текстов. Терминологические особенности. Своеобразие абзацного членения. Художественные тексты и их разновидности: прозаические и поэтические.

Тема 8. Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Информационная насыщенность текста и информативность текста.

Понятие напряженного и ненапряженного текста. Напряженность изложения в плане содержания - количество информации, получаемое читателем в единице формы; напряженность изложения в плане выражения - количество единиц формы, приходящихся на единицу информации. Дозированность «упаковочного материала» (термин Л. В. Щербы) частей текста, не несущих существенной информации, но необходимых для читателей, с ограниченными возможностями восприятия семантической информации.

Напряженность лексическая и напряженность композиционно-синтаксическая. Снятие напряженности.

Тема 9. Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Основные информационные достоинства изложения в тексте: простота - прямая последовательность изложения; ясность - предсказуемость последующих элементов текста; точность - совпадение названия автором и восприятия читателем понятий и представлений; связность - наличие во фрагментах текста общих языково-понятийных элементов; понятность — возможность определить смысл; доходчивость - возможность преодолеть «препятствия», возникающие при передаче информации.

Тема 10. Стил как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.

Стил - свойство плана выражения и средство плана содержания, реализации мотива появления идеи. Индивидуальный «слог» как воплощение, «материализация» авторской идеи. Понятие образа автора и образа стили.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет, цели и задачи курса.

Прагматический аспект изучения текста. Коммуникативное намерение и коммуникативная установка текста.

Теория текста как научная основа поиска оптимального варианта речевой организации текста.

Тема 2. Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Соответствие структуры текста теме, выражаемой информации, условиям общения, задачам и избранному стилю изложения. Вторжение в текст как единообразно организованное смысловое пространство элементов других текстов, «текстов в тексте».

Тема 3. Механизмы образования текста.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Понятие структурной связанности текста. Левосторонние и правосторонние семантико-синтаксические средства связи. Нарушение связанности текста как литературно-эстетический прием.

Понятие цельности текста.

Понятие классического абзаца. Разновидности классического абзаца: синтетико-аналитический, аналитико-синтетический, рамочный, абзац-связка.

Тема 4. Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Описание. Цель описания, его построение. Элементы описания. Синтаксическая структура описания. Описания статические и динамические. Предметный и качественный характер рематических элементов описания. Своеобразие глагольных форм. Описание в разных видах текста: параграфа учебника, библиографического описания и др.

Повествование. Цель повествования, его построение. Повествования эпические и сценические. Структура повествования. Процессуальный характер рематических элементов повествования. Своеобразие глагольных форм. Повествование в разных видах текста. Влияние темпов повествования на речевую организацию текста.

Рассуждение. Цель рассуждения, его построение. Разновидности рассуждений. Причинно-следственные и условно-временные зависимости в компонентах рассуждения. Рассуждение в разных видах текста.

Смешанные типы изложения.

Тема 5. Выражение в тексте авторской модальности.

Образ автора как выражение личностного отношения к предмету изображения, отраженное в речевой структуре текста. Двуправленность понятия образа автора. Образ автора как продукт сотворчества автора произведения и читателя.

Тема 6. Типы текстов.

Текст прозаический и стихотворный. Речевая организация прозаического текста (речь отрывистая). Речевая организация стихотворного текста (речь периодическая, ритмически организованная).

Тема 7. Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Художественные тексты и их разновидности: прозаические и поэтические. Характер номинации в художественном тексте. Разнотипность обозначений реалий (прямые и метафорические значения). Прагматический аспект.

Тема 8. Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Цели и задачи: рассмотрение изучаемого языкового явления в общелингвистическом контексте.

Способы создания структурно напряженного текста: 1) образование скачков в тема-рематических последовательностях; 2) использование информативно-компактных высказываний (простых вместо сложных) при сохранении содержания; 3) использование высказываний со вторичными предикатами; 4) применение разных видов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

синтаксической компрессии; 5) предпочтение имплицитным видам синтаксической связи и снижение рол

Тема 9. Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Основные тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста: правильность речи - соответствие языковой норме; чистота и благозвучие речи - отсутствие элементов, не свойственных данному стилю изложения, и элементов, оскорбляющих нравственно-эстетические чувства читателей; культура речи - лексико-стилистическое и изобразительное богатство речи.

Тема 10. Стил ь как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.

Относительный характер понятия «точность речи». Точность речи в тексте как соответствие стилиа ситуации.

Относительный характер понятия «правильность речи». Ситуативно мотивированные отклонения от языковой нормы.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Не предусмотрено УК

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Не предусмотрено УК

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

Место курса в цикле книговедческих и лингвистических дисциплин. Становление филологии. Предмет филологии.

Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.

Механизмы образования текста.

Виды информации и функционально-смысловые типы текста.

Выражение в тексте авторской модальности.

Типы текстов.

Разновидности текстов по их стилевой ориентации.

Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.

Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.

Стил ь как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Очная форма

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Становление филологии. Предмет филологии.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Текст как законченное информационное целое. Семантические и коммуникативные категории текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Механизмы образования текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Виды информации и функционально-смысловые типы текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Выражение в тексте авторской модальности.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Типы текстов.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	8 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Разновидности текстов по их стилевой ориентации.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	8 (очная) / 9 (очно-заочная)	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Информационная насыщенность текста и способы ее повышения.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Информационные и тональные (стилевые и стилистические) характеристики текста.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины
Стиль как средство реализации конструктивной идеи текста произведения.	Проработка учебного материала, решение лингвистических задач	7	Устный опрос, вопросы по темам и разделам дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература:

- 1) Валгина Н. С. Теория текста : учеб. пособие для студентов вузов по спец. "Изд. дело и редактирование" /. - Москва : Логос, 2004. - 279 с. - (Учебник XXI века). - Библиогр.: с.277-279 (96 назв.). - ISBN 5-94010-187-9 (в пер.) : 166.00.
- 2) Болотнова Нина Сергеевна. Филологический анализ текста : учеб. пособие для вузов по спец. 032900 - Рус. яз. и лит. / Болотнова Нина Сергеевна. - 4-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 520 с. - Библиогр.: с. 488-520. - ISBN 978-5-9765-0053-2 (в пер.) (Флинта). - ISBN 978-5-02-034667-3 (Наука) : 342.00.

б) дополнительная литература:

- 1) Актуальные проблемы филологии в университетском компетентностно-ориентированном образовании : монография / О. В. Евстафиади, Н. В. Иноземцева, Н. В. Лаштабова [и др.]. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 150 с. — ISBN 978-5-7410-1972-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78762.html>
- 2) Белоусов Константин Игоревич. Теория и методология полиструктурного синтеза текста : монография / Белоусов Константин Игоревич. - Москва : Флинта : Наука, 2009. - 210 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-0866-8 (Флинта) (в пер.). - ISBN 978-5-02-037197-2 (Наука) : 100.00.
- 3) Фефилов Александр Иванович.
Феномен языка в философии и лингвистике : учеб. пособие / Фефилов Александр Иванович; УлГУ, ИМО. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,71 МБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/926>

в) учебно-методическая литература:

1) Яковлева И. В.

Современные проблемы филологии : методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса магистратуры направления подготовки 45.04.01 «Филология» профиль «Иностранный язык для международной деятельности» / И. В. Яковлева. - Ульяновск: УлГУ, 2021. - 17 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10777> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный библиотекарь отдела
обслуживания пользователей НБ УлГУ /Стадольникова Д.Р./
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО



подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

б). Программное обеспечение

ОС Microsoft Windows

ОС Альт Рабочая станция

Мой офис Стандартный

Антиплагиат

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. _____ / Ключкова А.В. /  7 июня 2021 г.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория «Центр профессионального развития и прикладных исследований в языках» (аудитория 201)</i></p> <p>для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 13 посадочных мест. Площадь 40,85 кв.м. Технические средства: 15 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №103</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

<p>аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	
<p><i>Лингвистическая компьютерная лаборатория для профессиональной коммуникации (аудитория 203)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 10 посадочных мест. Площадь 31,84 кв.м. Технические средства: 10 персональных компьютеров; проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная.; Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №101</p>
<p><i>Учебная аудитория 317</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 32,05 кв.м. Технические средства: ТВ панель; DVD плеер; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №50</p>
<p><i>Научно-образовательный центр «Международный лингвокультурный центр Сент-Экзюпери» (аудитория 319)</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 22 посадочных места. Площадь 31,87 кв.м. Технические средства: персональный компьютер, принтер, ТВ панель; доска маркерная аудиторная. Доступ к Интернет WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №49</p>
<p><i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	
<p>38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI</p>	
<p><i>Лингафонный кабинет 413А</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 27,45 кв.м. Технические средства: ТВ панель; телевизор; видеомэгафнон; DVD плеер; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение № 45</p>
<p><i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгафнон; доска аудиторная. WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1),</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

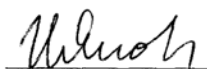
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма
Ф- Рабочая программа по дисциплине	

Разработчик



подпись

доцент кафедры АЛиП

должность

Яковлева И. В..

ФИО